



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ " ЙОРДАН ЙОВКОВ "

УТВЪРЖДАВАМ:
ТОДОР ТРАЙКОВ
Директор
на ОУ „Йордан Йовков“ - Плевен

ГОДИШНА УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА ЗА ЦЕЛОДНЕВНА ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯ ДЕН НА ОУ „ЙОРДАН ЙОВКОВ“

за учебната 2021/2022 година

ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ:

1.1. НОРМАТИВНО ОСНОВАНИЕ:

Училищната програма за целодневна организация на учебния процес е разработена в съответствие със ЗПУО, Наредба № 10 за организация на дейностите в училищното образование /ДВ, бр.73 от 2006г./ и Наредба за изменение и допълнение на Наредба № 10 за организация на дейностите в училищното образование /ДВ, бр,78 от 4,09.2020г./

1.2.ЦЕЛ НА ПРОГРАМАТА:

Да се регламентират условията и редът за провеждане на целодневната организация на учебния ден за учениците от начален етап и V клас в училище с оглед подобряване качеството на образователно – възпитателния процес и повишаване степента на знания и компетентности у учениците. Целодневната организация на учебния ден предоставя допълнителни условия за взаимодействие и сътрудничество между всички участници в образователния процес, за екипна работа с цел развитие на всеки ученик за успешна личностна реализация и подкрепа на личностното развитие.

1.3.ЗАДАЧИ:

1.3.1. Да се формират навици за самостоятелно учене с разбиране.

1.3.2. Да се допринесе за правилно и трайно усвояване на учебния материал.

1.3.3. Да се създадат условия за творческо развитие.

1.3.4. Да се стимулира любознателността и стремежа към знания.

1.3.5. Да се оптимизира броят на учениците, посещаващи групи за ЦОУД.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ НА ДЕЙНОСТИТЕ В ГРУПИТЕ ЗА ЦОУД:

2.1 Групите за целодневна организация на учебния се формират при условията и реда, определени с ДОС за финансиране на институциите и съобразно броя на подадените заявления от родителите до 1 септември. След 1 септември ученици могат да допълват свободни места в сформираните групи до максималния брой, определен с ДОС за финансиране на институциите.

2.2. Брой часове, задължителни за всяка група за ЦОУД, според рамковата програма.

В срок до 15 септември педагогическият съвет на училището приема и директорът утвърждава седмичния и дневния брой часове за групите за всяка от дейностите от целодневната организация на учебния ден и съчетаването им седмичното разписание с учебните часове от училищния учебен план.

За всяка група може да бъде определен различен дневен и седмичен брой часове за дейностите и различен вариант за съчетаване с учебните часове от училищния учебен план в зависимост от особеностите на организацията на процеса на обучение, желанията на родителите и възможностите на училището за постигане целите на целодневната организация.

Часовете по дейностите организиран отход и физическа активност, самоподготовка и занимания по интереси се провеждат в самостоятелен блок преди или след учебните часове от училищния учебен план /в зависимост от срока/ и са разпределени както следва:

I – II клас – организиран отход и физическа активност – 2 часа; самоподготовка -2 часа; занимания по интереси – 2 часа дневно и съответно по 10 часа седмично.

III –IV клас – организиран отход и физическа активност – 2 часа дневно, 10 часа седмично; самоподготовка -3 часа дневно, 15 часа седмично; занимания по интереси – 1 час дневно, 5 часа седмично.

V клас – организиран отход и физическа активност – 1 час дневно, 5 часа седмично; самоподготовка -3 часа дневно, 15 часа седмично; занимания по интереси – 2 часа дневно, 10 часа седмично.

Настоящото разпределение на броя на часовете по дейностите може да се променя веднъж седмично след установена потребност на учениците от групата за подготовка на класна или контролна работа, за участие в състезание, олимпиада, междуинституционална или друга поява на учениците. Промените се правят с разрешение на директора по инициатива на екипа, работещ с учениците, като се създава организация определеният брой седмични часове по дейности да се изпълнят в рамките на 1 месец.

2.3.Продължителност на часовете в групите:

I- II клас – 35 минути; III – IV клас -40 минути; V - VII клас - 40 минути

. График на дейностите по групи при 6-часова заетост на учителя в група за ЦОУД:

I – II клас

При 5 учебни часа

12:05 – 13:30 – обяд по график и организиран отдиш и физическа активност – 2 часа;

13:30 – 13:40 – почивка

13:40-14:15 - самоподготовка;

14:15-14:25 – почивка;

14:25-15:00 - самоподготовка;

15:00-15:20 – почивка /голямо междучасие/;

15:20-15:55 - занимания по интереси

15:55-16:05 – почивка

16:05-16:40 – занимания по интереси

16:40-18:05 - грижи за опазване живота и здравето на децата и изпращане на децата.

При 4 учебни часа

11:20 – 13:30 – обяд по график и организиран отдиш и физическа активност – 2 часа;

13:30 – 13:40 – почивка

13:40-14:15 - самоподготовка;

14:15-14:25 – почивка;

14:25-15:00 - самоподготовка;

15:00-15:20 – почивка /голямо междучасие/;

15:20-15:55 - занимания по интереси

– почивка

16:05-16:40 – занимания по интереси

- грижи за опазване живота и здравето на децата и изпращане на децата.

III – IV клас

При 5 учебни часа

11:40 – 13:20 – обяд по график и организиран отдих и физическа активност – 2 часа;

13:20-13:30 — почивка

13:30-14:10 самоподготовка;

14:10-14:20- почивка;

14:20-15:00- самоподготовка;

15:00-15:20 -почивка /голямо междучасие;

15:20-16:00 – самоподготовка;

16:00-16:10 -- почивка;

16:10-16:50 - занимания по интереси

16:50-17:40 – грижа за опазване живота и за здравето на децата и изпращане на децата.

При 6 учебни часа

12:30 – 14:00 – обяд по график и организиран отдих и физическа активност – 2 часа;

14:00-14:10 — почивка

14:10-14:50 самоподготовка;

14:50-15:00- почивка;

15:00-15:40- самоподготовка;

15:40-16:00 -почивка /голямо междучасие;

16:00-16:40 – самоподготовка;

16:40-16:50 -- почивка;

16:50-17:30 - занимания по интереси и изпращане на децата.

17:10-18:30 – грижа за опазване живота и здравето на децата и изпращане на децата.

V клас

0 – 07:30 – посрещане на учениците;

07:30- 08:10 - самоподготовка

08:10-08:20 - почивка;

08:20-09:00- самоподготовка;

09:00-09:10- почивка;
09:10-09:50 –самоподготовка;
0-10:10 – почивка /голямо междучасие;
10:10-10:50 --занимания по интереси;
10:50-11:00 –почивка
11:00-11:40–занимания по интереси;
11:40-11:50 - почивка;
11:50-12:30 - организиран отдих и физическа активност и обяд по график;
12:30 – 13:00 – грижа за опазване живота и здравето на учениците

3.Педагогически изисквания при провеждането на дейностите в групите за ЦОУД.

3.1.Дейности при провеждане на организиран отдих и физическа активност:

- организиране и провеждане на отдиха и спортните дейности за създаване на здравословни навици и осъществяване на преход към следобедните часове или за активна почивка в края на деня ;

- организиране на обедното хранене на учениците

-организирани и координирани на дейностите по отдиха и физическата активност;

-наблюдение на взаимоотношенията между учениците и насърчаване на взаимното разбиране, зачитане и уважение, прояви на толерантност; оценка на поведенческите ситуации по време на организирания отдих и физическата активност на учениците;

-общуване с учениците чрез провеждане на беседи и разговори по възникнали затруднения, проблеми и конфликти за стимулиране на способностите им за разрешаване;

-грижа за опазване здравето и живота на учениците.

3.2.Дейности по самоподготовка.

Самоподготовката допринася за правилно и трайно усвояване на учебния материал и съдейства за формиране на навици за самостоятелно учене с разбиране, стимулира любознателността и стремежа към знание, толерантно взаимодействие чрез усъвършенстване на уменията за общуване. Провежда се при следните дидактически изисквания:

ситуации за осмисляне на изучаваното съдържание по време на учебния час, за

преодоляване на затруднения в усвояване на учебното съдържание;

- усвояване на начини и методи за рационално учене;
- учене по едно и също време при строго спазване на моменти за почивка /отдых/;
- степенуване по трудност на учебните предмети, включени в самоподготовката;
- усвояване и затвърждаване на учебното съдържание с разбиране;
- формиране на умения за самостоятелно планиране и организиране на подготовката;
- старателно и коректно написване на домашните работи, проектни задания и задачи

за трайно усвояване на учебното съдържание;

- подготовка за класни и контролни работи;
- развиване на интереси към даден учебен предмет или теми чрез възлагане на

допълнителни задачи и упражнения във връзка с общообразователните предмети от

с
е - при организирането и провеждането на дейностите по самоподготовка учителят на
групата се съобразява с индивидуалните характеристики на децата по отношение на стила
на възприемане и учене, темпото на работа, потребностите и интересите;

и - по време на самоподготовката могат до се провеждат консултации с учители по
различни учебни предмети;

н - за провеждане на самоподготовка учениците от групата могат да се преразпределят
с цел осигуряване на по-добро съответствие с потребностите, способностите и интересите
им.

о 3.3.Изисквания при провеждането на занимания по интереси:

- часовете за занимания по интереси са планирани и се провеждат съобразно
възможностите на училището и желанието на учениците, заявено от техните родители;

а -заниманията по интереси включват дейности, форми и тематични направления,
осигуряват възможности и се организират съгласно изискванията на Наредбата за
приобщаващо образование;

и - съдържанието на дейностите по интереси по групи се определя в училищната
програма за занимания по интереси за съответната година.

а

ГОДИШНИ ТЕМАТИЧНИ РАЗПРЕДЕЛЕНИЯ

и

е

Годишните тематични разпределения се изготвят от учителите в групи за ЦОУД, съгласно Наредба № 5/ 30.11.2015г. за общообразователна подготовка. Те съответстват на училищната програма. В случай на необходимост, учителят реструктурира темите, като корекциите се нанасят в графа „забележки“.

5. ДОКУМЕНТАЦИЯ

Учителите вписват дейността си в следната училищна документация:

- Дневник на група за ЦОУД;

Дневникът на група за ЦОУД се води, съгласно ДОС за информацията и документите.

-Заявления:

- за постъпване в групата;
- за дните и часовете, в които учениците ще отсъстват от групата за ЦОУД;
- за прибиране на децата /самостоятелно или с придружител/.

Заявленията се попълват от родители или настойници на учениците.

6. АСПЕКТИ ТА РАБОТАТА В ЦДО:

6.1. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ НА УЧИТЕЛ И УЧИТЕЛ

- съвместно изготвят годишните тематични разпределения;
- по време на обедната почивка са с децата, като едната учителка е в стола, а другата - в двора или класната стая до събирането на цялата група;
- ежедневно се съгласуват темите, домашните работи и допълнителните задачи за изпълнение в групите за ЦОУД;
- при извеждане на учениците извън училището, учителят подпомага учителя за безопасното им придвижване;
- при необходимост разработват индивидуални програми за ученици с пропуски по даден предмет или по-трудно усвояват учебния материал;
- носят солидарна отговорност за цялостното развитие на учениците си.

6.2. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ НА УЧИТЕЛ И РОДИТЕЛИ

- учителят контролира, насочва и подпомага самоподготовката на всеки ученик; при отказ на ученика да работи или нарушаване на правилата за работа в часовете, родителите

се уведомяват писмено срещу подпис;

- при по-късно довеждане на учениците или по-ранно прибиране, родителите поемат ангажимент за самоподготовката на децата си;

- прибирането на децата става след приключване на последния час;

- изключения от посочения по-горе график не са желателни и се допускат при предварителна уговорка с учителя и попълнена декларация; извинени отсъствия извън допуснатите за деня се разрешават след попълване на заявление от родителя и могат да бъдат не повече от 20 процента от часовете; ученикът може да не посещава една или две дейности в определени дни по мотивирано писмено желание в заявлението от родителите;

- след 18:00 часа непредадените ученици остават да изчакат при охраната /когато учителят е пътуващ/, а учителят изяснява часа на прибиране и уведомява горепосочените лица; по време на изчакването учениците не напускат фойето на I-ия етаж;

- съвместно разясняват опасността от самоволното напускане двора на училището; при констатирани нарушения, родителят се уведомява писмено срещу подпис;

- при неразположение на ученик, веднага се уведомяват родителите и търси съдействието на медицинското лице в училище;

- за системни нарушения на настоящите правила, ученикът може да бъде спрян от посещение на групи за ЦОУД с решение на педагогическия съвет и заповед на директора.

Настоящата програма е приета на заседание на Педагогическия съвет с протокол №14/08.09.2021 г. и утвърдена със заповед № РД-12-622/14.09.2021 г.