



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ЙОРДАН ЙОВКОВ“

✉ 5800, Плевен, ул. "П. Каравелов" № 22
✉ iovkov.pleven@gmail.com
🌐 <http://www.yovkov-pleven.eu>

☎ Директор: 064 835 548
☎ Заместник-директор: 064 828 805
☎ Канцелария: 064 828 905

УТВЪРЖДАВАМ:

ТОДОР ТРАЙКОВ

Директор

на ОУ „Йордан Йовков“, гр.Плевен

ПРОГРАМА

ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА

ПРИБЪЩАВАНЕ НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ ОТ

УЯЗВИМИТЕ ГРУПИ

ЗА УЧЕБНАТА 2021 - 2022 Г.

Настоящата програма е приета на заседание на педагогическия съвет с протокол №14 от 08.09.2021 г.

и е утвърдена със заповед №РД-12- 666/14.09.2021 г. на директора.

I. УВОД

Програмата цели да начертае целите и задачите на работа за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи в ОУ „Йордан Йовков“. Насочена е към деца и ученици в риск, деца и ученици със специални образователни потребности, с хронични заболявания, увреждания, деца и ученици от малцинствен произход, деца и ученици, застрашени или жертва на насилие, настанени в институции, деца-бежанци, деца от различни етнически групи и с други идентифицирани нужди. Приобщаващото образование е насочено към премахване на всички бариери за учене и участие на всички деца от уязвими групи и предпазването им от изключване и маргинализация. В ОУ „Йордан Йовков“ се осъществява подкрепа в обучението на децата със СОП, отговаря на очакванията на родителите и учениците за необходимостта от разнообразие от образователни услуги, които поставят в центъра на системата детето. Спецификата на приобщаващото образование налага прилагането на новаторска политика, критично осмисляне на постигнатото и творческо използване на добрите практики за развитие на човека, за утвърждаване на неговото достойнство. Предоставянето на равните възможности и приобщаването на децата и учениците от уязвимите групи се урежда от Закона за предучилищното и училищното образование, Наредба за приобщаващото образование, Стратегията за образователна интеграция на деца от етническите малцинства, Международна конвенция за правата на детето, Закона за защита правата на детето и др.

Участниците в образователния процес са децата, учениците, учители, директори, педагогически специалисти, както и родителите. От всички тях зависи приобщаването на учениците и децата от т.н. уязвими групи. Кои са тези групи? Това са тези групи, които представляват заплаха или нестабилност за развитието на децата и учениците, както в социален план, така и в образователен. Такива рискови среди са:

- социално слабите семейства;
- семейства, в които родителите работят в чужбина и децата са отглеждани от близки или роднини;
- семейства, в които няма единни възпитателни изисквания;
- семейства, в които детето е отглеждано от един родител;
- деца и ученици от етническите малцинства, особено тези, които не знаят добре български език;
- ученици със социално слаба мотивация за учене и незаинтересованост към учебния процес;
- семейства с проблеми от различно естество - болен родител или друг трагичен случай;
- семейства от други държави, избрали да живеят в България.

II. Принципи на системата на училищно образование, на които да разчитат учениците от уязвимите групи:

1. Образованието като процес включва обучение, възпитание и социализация.
2. Образованието е национален приоритет.
3. Образованието е ориентирано към интереса и към мотивацията на детето и на ученика, към възрастовите и социални промени в живота им, както и към способността им да прилагат усвоените компетентности на практика.
4. Осигуряване на равен достъп до качествено образование и приобщаване на всяко дете и ученик.
5. Равнопоставеност и недопускане на дискриминация при провеждане на училищното образование.
6. Запазване и развитие на българската образователна традиция.

7. Проява на хуманизъм и толерантност.
8. Съхраняване на културното многообразие и приобщаване чрез български език.
9. Иновативност и ефективност в педагогическите практики и в организацията на образователния процес въз основа на научна обосновааност и прогнозиране резултатите от иновациите.
10. Ангажираност на общините, училищата, педагогическите специалисти, родителите и диалог между тях по въпросите на образованието и приобщаването на учениците от уязвимите групи.

III. Цели на програмата:

1. Пълноценна социализация и интеграция на децата и учениците от уязвимите групи.
2. Гарантиране на равен достъп до качествено образование.
3. Утвърждаване на интеркултурното образование, като неотменна част от процеса на модернизация в българската образователна система.
4. Съхраняване и развиване на културната идентичност на децата и учениците от етническите малцинства.
5. Превантивна работа в училище, в посока развитие на социалните умения, уменията за общуване и развитие на емоционалната интелигентност у учениците.
6. Правилно ориентиране в посока кариерно и професионално развитие на учениците и реализацията им в обществото впоследствие.

Основна цел: Осигуряване в училището на подкрепа за равен достъп до качествено образование и за развитие на потенциала на всеки ученик с цел неговата личностна, професионална и гражданска реализация в обществото.

IV. Задачи и дейности:

1. Провеждане информационни кампании сред родителите на рисковите деца и взаимните ползи от обучението на децата им.
Отговорник: ЗДУД, кл. ръководители Срок: учебната 2021/2022 г.
2. Осигуряване на ефективен координационен механизъм между заинтересованите страни за провеждане на ефективни действия.
3. Специализирана работа с родителите за по-голяма заинтересованост към образователно-възпитателния процес.
Отговорник: ЗДУД, класните ръководители Срок: учебната 2021/2022 г.
4. Работа с родителските общности за преодоляване на негативните стереотипи и дискриминационни нагласи.
Отговорник: психолог и кл. ръководители Срок: учебната 2021/2022 г.
5. На децата и учениците да се предостави обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие, която да осигурява физическа, психологическа и социална среда за развиване на способностите и уменията им.
Отговорник: учителите, психолог и ресурсен учител Срок: учебната 2021/2022 г.
6. Учениците с по-висок успех, особено учениците от прогимназиален етап да съдействат за приобщаването на рисковите ученици, заедно с класните ръководители, ръководството и педагогическите специалисти в училище. Срок: учебната 2021/2022 г.

7. Учениците да се включат в дейности в занимания по интереси, особено тези ученици с ниска мотивация за учене.

Отговорник: кл. ръководители

8. Включване на учениците в дейности на класа и общоучилищни изяви, с цел да почувстват своята значимост, да повишат своето самочувствие.

Отговорник: ЗДУД, кл. ръководители и комисията за културна и спортна дейност
Срок: учебната 2021/2022 г.

9. Индивидуална работа от страна на класния ръководител, психолог с рисковите ученици и техните семейства. Срок: учебната 2021/2022 г.

10. Провеждане на анкети, тестове, проучвания в класовете за наличие на ученици от уязвимите групи.

Отговорник: психолог и класните ръководители Срок: учебната 2021/2022 г.

11. Своевременно уведомяване на родителите за отсъствия, добри и лоши прояви на учениците. Да се акцентира на добрите, с цел поощряване и придобиване на желание за по-активно участие в образователния процес.

Отговорник: класните ръководители Срок: учебната 2021/2022 г.

12. Да не се слагат „етикети“ и слагане „под общ знаменател“ на ученици с лоши прояви и недисциплинираност. Да се проявява индивидуалност към рисковите деца. Да им се осигурява специализирана помощ.

Отговорник: класните ръководители, психолог и училищно ръководство.
Срок: учебната 2021/2022 г.

13. Максимално да се оползотворява свободното им време в училище, за това да способстват преподавателите и педагогическите специалисти. Срок: учебната 2021/2022 г.

V. Организационни връзки и взаимодействия:

1. Организиране на съвместни мероприятия с общинска администрация.
2. Съвместна дейност с инспектора от детска педагогическа стая (ДПС) и полицията.
3. Създаване и поддържане на трайни връзки с редица институции и организации, подпомагащи дейността на училището:
 - центрове за подкрепа на личностно развитие;
 - общинска комисия за борба с противообществените прояви;
 - Агенция за защита правата на детето;
 - обществения съвет към училището;

Таблица 1.

Оперативни цели	Дейности	Бюджет	Срок за изпълнение	Очаквани резултати	
1. Осигуряване на индивидуално обучение на учениците със СОП и обучителни трудности	Осигуряване на учител, който да провежда индивидуалните часове на учениците със СОП и обучителни трудности	В рамките на бюджета на училището	Учебната 2021/2022 г.	Повишени резултати от обучението на учениците със СОП и обучителни трудности	
2. Осигуряване на ресурсно подпомагане в рамките на училището	Възлагане на часове на ресурсен учител, който да провежда ресурсното подпомагане и да е на разположение в училището	В рамките на бюджета на училището	Учебната 2021/2022 г.	Повишени резултати от обучението на учениците със СОП и обучителни трудности	
3. Създаване на екипи за подкрепа на личностното развитие	Осигуряване на специалисти, които да се включат в екипите за подкрепа на личностното развитие	В рамките на бюджета на училището	Учебната 2021/2022 г.	Осигурена обща и допълнителна подкрепа за личностното развитие на учениците със СОП и обучителни трудности	

4. Определяне на координатор за осигуряване на равен достъп и приобщаване на учениците със СОП и обучителни трудности	Осигуряване на специалист в училището, който да ръководи екипите за подкрепа на личностното развитие	В рамките на бюджета на училището	Учебната 2021/2022 г.	Координирана дейност на екипите за подкрепа на личностно развитие и ефективност на прилаганите методи и подходи за обучение	
5. Създаване на позитивна среда за обучението на ученици със СОП и обучителни трудности	Организиране на Академия за родители; Организиране на „Дни на отворените врати“; Провеждане на тренинги за изграждане на умения	В рамките на бюджета на училището Финансиране и от проектна дейност	Учебната 2021/2022 г.	Позитивен психоклимат и приемане на „различието“	
6. Създаване на менторска програма „Деца обучават деца“	Осигуряване на стабилна връзка между дете с изявени дарби и дете, чиито майчин език не е български	В рамките на бюджета на училището	Учебната 2021/2022 г.	Повишено ниво на познания по учебните предмети у детето, чиито майчин език не е български	При необходимост